

ФОРМУВАННЯ ЗВІТІВ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

Моргун М.Ю., інженер-програміст сектору розробки навчальних Web-ресурсів та аудіо-,
відео студій

Інституту заочно-дистанційної освіти
Полтавський університет економіки і торгівлі
Madd-06@mail.ua

Однією з складових частин дистанційного навчання є обробка даних про роботу сайту ДО [1, с.135]. Іншими словами – формування звітності по роботі студентів, викладачів та інших учасників навчального процесу. Власне, самі звіти формуються шляхом вибірки та сортуванням необхідним чином інформації з бази даних. Умовно всю звітність можна поділити на дві групи.

Перша – та що стосується технічної сторони роботи сайту (Наприклад, стан дистанційних курсів, статистика відвідувань сайту, використання ресурсів серверу, тощо) [2, с.143].

Друга – та, що відображає діяльність користувачів в системі. Вона в свою чергу дозволяє формувати звіти про роботу різних груп користувачів: викладачів, студентів, методистів тощо. Дані, які треба моніторити та відображати для цих груп суттєво різняться.

- Звіти з роботи викладачів повинні оперативно виявляти затримки при перевірці робіт, контролювати відвідування порталу тощо.
- Звіти з роботи студентів допомагають моніторити успішність, відвідування, прогрес у вивченні дисциплін, роботу на курсі. Також дозволять успішно виявляти помилки у завданнях та тестах.
- Звіти про роботу методистів дають уявлення про ті проблеми, які найчастіше виникають у студентів і відповідно дозволяють скоригувати навчальний процес у майбутньому.

При створенні середовища ДО необхідно також передбачити можливість створення користувацьких звітів (тобто таких, які не були закладені в систему з самого початку). Це дозволяє швидко адаптувати систему під поточні потреби без якихось глобальних переробок. Також слід надати права для створення таких звітів як викладачам, так і методистам. У системі Moodle все це реалізовано за допомогою додаткового плагіну Configurable reports. Він дозволяє формувати звіти як шляхом написання SQL - запиту до бази даних moodle так і за допомогою візуальних інструментів, що робить роботу з ним можливою і для користувачів незнайомих з мовою запитів sql [3, с.198].

Плагін надає можливість відображати такі дані:

- огляд статистики по курсу(ах);
- огляд по категоріям курсів, з включеними даними по курсах;
- огляд роботи студентів та їх активності на курсах;
- огляд активності на курсах та роботи користувачів протягом заданого певного проміжку часу;
- SQL звіти, або власні SQL запити. Дозволяє відображати будь-які дані з бази даних.

Отримані дані можна експортувати в табличний редактор для їх подальшої обробки [4, с.56].

Таким чином формується повна картина по роботі учасників дистанційного навчання. Це дає змогу вчасно виявляти і ліквідувати різні помилки та неточності в курсах, а отже, більш ефективно керувати навчальними процесами та вчасно виявляти і ліквідувати різні помилки та неточності в курсах.

Література:

1. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. – Харьков, ХНАГХ, 2009. - 135 с.
2. Terry Anderson. The Theory and Practice of Online Learning / Terry Anderson – Edmonton: AU Press, 2008. – С. 143-156.
3. William H. Rice IV. MOODLE. E-Learning Course Development. A complete guide to successful learning using Moodle / William H. Rice IV – Birmingham: Packt Publishing Ltd., 2006. – С. 197-199.
4. Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE.– Харьков, 232 с.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – С.135-136.